

**ПЕДАГОГИК ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА
ОШИРИШГА ҚЎЙИЛАДИГАН ЗАМОНАВИЙ
ТАЛАБЛАРНИ ТАЪМИНЛАШДА ХАЛҚАРО
ВА МИЛЛИЙ ТАЖРИБАЛАР УЙГУНЛИГИ**

Республика илмий-амалий конференция материаллари

**СОЧЕТАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО И
НАЦИОНАЛЬНОГО ОПЫТА В ОБЕСПЕЧЕНИИ
СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К
ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Материалы Республиканской научно-практической конференции

**COMBINATION OF INTERNATIONAL AND
NATIONAL EXPERIENCES IN ENSURING
MODERN REQUIREMENTS FOR TRAINING AND
RETRAINING OF PEDAGOGICAL PERSONNEL**

Materials of Republican Scientific-practical Conference

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**ЎРТА МАХСУС, КАСБ-ҲУНАР ТАЪЛИМИ ТИЗИМИ КАДРЛАРИНИНГ
МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ВА УЛАРНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ
ИНСТИТУТИ**

**АНДИЖОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ПЕДАГОГ КАДРЛАРНИ
ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ
МАРКАЗИ**

**ПЕДАГОГИК ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА
ОШИРИШГА ҚЎЙИЛАДИГАН ЗАМОНАВИЙ ТАЛАБЛАРНИ
ТАЪМИНЛАШДА ХАЛҚАРО ВА МИЛЛИЙ ТАЖРИБАЛАР
УЙҒУНЛИГИ**

Республика илмий-амалий конференция материаллари

**СОЧЕТАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО И НАЦИОНАЛЬНОГО
ОПЫТА В ОБЕСПЕЧЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К
ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКЕ**

Материалы Республиканской научно-практической конференции

**COMBINATION OF INTERNATIONAL AND NATIONAL
EXPERIENCES IN ENSURING MODERN REQUIREMENTS FOR
TRAINING AND RETRAINING OF PEDAGOGICAL
PERSONNEL**

Materials of Republican Scientific-practical Conference

ТОШКЕНТ - 2017



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Улучшение содержания курса «Спортивная медицина и гигиена физического воспитания» в Андиганском Государственном Университете модернизируемый по проекту «ModeHed»

Топилова Ф.М, Алиева Р.А,

Андиганский Государственный Университет

Спортивная медицина и гигиена физического воспитания - это дисциплина, которая необходимо для изучения на факультетах физического воспитания в педагогических вузах Республики. Будущие педагоги и тренеры должны владеть знаниями и иметь представления о спортивной медицине и гигиене физического воспитания. Спортивная медицина включает современную интерпретацию знаний по теоретической и клинической спортивной медицине. Значение квалифицированного медицинского обеспечения физических тренировок здоровых и больных особенно велико сегодня, когда в занятия физическими упражнениями вовлечены широкие массы населения разного возраста, здоровья и уровня подготовленности, при этом, спортивная тренировка сопряжена с очень большими физическими и нервно-психическими нагрузками. Наряду с использованием в ежедневной врачебной практике инновационных технологий диагностики и лечения заболеваний, и травм у спортсменов и у лиц, занимающихся физической культурой, педагог-тренер и спортивный врач сталкивается с такими вопросами, как рациональный выбор и дозировка физических нагрузок в зависимости от уровня здоровья, и функционального состояния спортсменов; диагностика физической работоспособности и толерантности к нагрузке; контроль адаптации к физическим нагрузкам здорового и больного, предупреждение и диагностика предпатологических и патологических состояний при неадекватной нагрузке; контроль за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся в специальных медицинских группах здоровья и лицами старшего возраста; физическая реабилитация больных и спортсменов с заболеваниями и повреждениями; Лекционный курс спортивной медицины и гигиены физического воспитания направлен на освещение теоретических основ специальности с позиции современных научных подходов, семинарские и практические занятия ориентированы на привитие навыков, умений и компетенций работы

педагога-тренера и спортивного врача. В свою очередь, самостоятельная работа резидентов содержит ключевые моменты деятельности специалиста данного профиля, позволяющая самостоятельно принимать решение по оказанию медицинской помощи спортсменам и лицам, занимающихся физической культурой, а также по совершенствованию медицинского обеспечения соревнований и тренировочной деятельности. При этом, интерактивные формы обучения, такие как «key-study», ролевые игры, фокус - группы, «мозговой штурм», дискуссии, малые группы, работа в парах, моделирование, разбор клинических случаев направлены на усвоение теоретических знаний и практических навыков, определяющих полноценную подготовку спортивного врача в рамках высшего учебного заведения.

В рамках проекта «ModeHed» курс «Спортивная медицина» модернизируется исходя из опыта Европейских партнёров из Словакии Университета Павла Йозефа Сафарика, город Кошица и Карлов Университета город Прага. Модернизация курса заключается в совершенствовании практических навыков на основе новых педагогических технологий и мультимедийного сегмента, с использованием новейших симуляторов. Опираясь на новые современные источники и информационные технологии, студенты самостоятельно должны овладевать знаниями и навыками по данной дисциплине.

С целью улучшения знаний по «Спортивной медицине и гигиене физического воспитания» в рамках проекта предусмотрена модернизация курса, которая включает модернизацию рабочей учебной программы, учебно-методического комплекса, с включением мультимедийного сегмента, совершенствование тематики, принятие опыта по распределению проведения диагностических тестов и функционального тестирования у спортсменов.

В рамках проекта «ModeHed», на кафедре «Безопасность жизнедеятельности» Андиганского государственного университета была оборудована учебная аудитория, включающая современную рабочую станцию, которая поможет реализовать все планы, связанные с проектом и модернизацией учебных курсов. В данное время модернизация учебных занятий по курсу «Спортивная медицина и гигиена физического воспитания» даёт возможность пользоваться доставленной в рамках проекта «ModeHed» техническим компьютерным оборудованием и современными учебными симуляторами. Ожидаемые результаты:

1. Самооценка хода реализации проекта (апробирование в медицинских и немедицинских вузах). Квалификация экспертов.
2. Контроль качества процесса модернизации и мониторинг
3. Публикация материалов и информация о проектной деятельности
4. Делегирование ответственности партнеров
5. Создание полного пакета модернизированных курсов в вузах