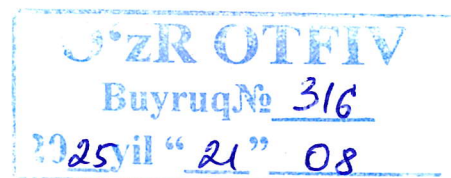


O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

**60111100 – Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi
bakalavriat ta’lim yo‘nalishining**

MALAKA TALABI

Toshkent-2025



ISHLAB CHIQILGAN VA KIRITILGAN:

Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti.

TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining
2025-yil "____" _____ dagi _____ - sonli buyrug'i bilan.

JORIY ETILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi hamda
Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi

Mazkur Malaka talabi "Oliy ta'limning davlat ta'lim standarti. Asosiy qoidalar", "Oliy ta'limning davlat ta'lim standarti. Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori", O'zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka doiralari (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilari takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me'yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi hududida mazkur Malaka talabi rasmiy chop etish huquqi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi hamda Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligiga tegishlidir.

MUNDARIJA

T/r		Bet
1.	Umumiy tavsif.....	4
1.1.	Qo'llanish sohasi	4
1.1.1.	Malaka talabining qo'llanilishi.....	4
1.1.2.	Malaka talabining asosiy foydalanuvchilari.....	4
1.2.	Kasbiy faoliyatlarning tavsifi.....	4
1.2.1.	Kasbiy faoliyatlarning sohalari	4
1.2.2.	Kasbiy faoliyatlarning obyektlari.....	5
1.2.3.	Kasbiy faoliyatlarning turlari	5
1.2.4.	Kasbiy vazifalar.....	5
2.	Kasbiy kompetensiyalarga qo'yiladigan talablar	7
3.	Amaliyotlarga qo'yiladigan talablar	9
4.	Fanlar katalogining tuzilishi	10
	Bibliografik ma'lumotlar.....	11
	Kelishuv varag'i.....	12

1. Umumiy tavsif

“60111100-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi” ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlash kunduzgi va kechki ta'lim shaklida amalga oshiriladi. Kunduzgi ta'limda bakalavriat dasturining me'yoriy muddati 4 yil.

1.1. Qo'llanish sohasi

1.1.1 Malaka talabining qo'llanilishi

Malaka talablari 60111100-Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlovchi barcha oliy ta'lim muassasalari uchun talablar majmuyini ifodalaydi.

1.1.2. Malaka talabining asosiy foydalanuvchilari:

mazkur ta'lim yo'nalishi bo'yicha malaka talablari, o'quv reja va o'quv dasturlarini ishlab chiqish va yangilash, ular asosida o'quv jarayonini samarali amalga oshirish uchun mas'ul hamda o'z vakolat doirasida bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta'lim muassasalarining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i, dekanlar va kafedra mudirlari) va professor-o'qituvchilari;

ta'lim yo'nalishining o'quv rejasi va o'quv dasturlarini o'zlashtiruvchi oliy ta'lim muassasasining talabalari;

bakalavriat bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya komissiyalari;

ta'limni boshqarish bo'yicha vakolatli davlat organlari;

oliy ta'lim muassasalarini moliyalashtirishni ta'minlovchi organlar;

oliy ta'lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli davlat organlari;

kadrlar buyurtmachilari, ish beruvchi tashkilot va korxonalar;

oliy ta'lim muassasalarida o'qish istagida bo'lgan abituriyentlar, ularning ota-onalari va boshqa manfaatdor shaxslar.

1.2. Kasbiy faoliyatlarning tavsifi

1.2.1. Kasbiy faoliyatlarning sohalari:

ta'lim sohasidagi bakalavriat ta'lim yo'nalishi bo'lib, umumiy o'rta ta'lim maktab o'qituvchisi kasb standartlariga muvofiq umumiy o'rta ta'limda tarbiya va huquq fanlari o'qituvchisi maqomida pedagogik faoliyat olib borish;

kasbiy ta'lim tashkilotlari (texnikumlar)da tarbiya, huquq fanlari o'qituvchisi sifatida pedagogik faoliyat olib borish;

O'zbekiston Respublikasi fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlarida hamda mustaqil tadqiqotchi sifatida ilmiy-pedagogik tadqiqot ishlari bilan shug'ullanish;

Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi, uning viloyat va tuman bo'limlari mutaxassisi sifatida faoliyat olib borish;

shahar, tuman hokimliklarida yoshlar bilan ishlash bo'yicha mutaxassis sifatida faoliyat olib borish;

ta'lim tashkilotlari va muassasalari direktori, kasb standartiga muvofiq ta'lim muassasasini boshqarish;

ta'lim tashkilotlari va muassasalarida ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha rahbar o'rinbosari, metodist, yoshlar yetakchisi sifatida faoliyat olib borish;

umumiy o'rta ta'lim maktabi, professional ta'lim muassasalari, oliy ta'lim muassasalarida kabinet mudiri, laborant sifatida faoliyat yuritish kabi kompleks masalalari majmuasini qamrab oladi.

1.2.2. Kasbiy faoliyatlarning obyektlari:

umumiy o'rta ta'lim, o'rta maxsus hamda kasbiy ta'lim tashkilotlari (texnikumlar)da;

Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi tizimidagi idoralarda;

davlat boshqaruv organlarida;

o'rta, o'rta maxsus, kasbiy ta'limning davlat va nodavlat muassasalarida;

nodavlat va notijorat jamoat birlashmalari va tashkilotlarida;

Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi, uning viloyat va tuman bo'limlarida.

1.2.3. Kasbiy faoliyatlarning turlari:

- *pedagogik;*
- *ilmiy-tadqiqot;*
- *ma'naviy-ma'rifiy;*
- *tashkiliy-boshqaruv.*

1.2.4. Kasbiy vazifalar

60111100- "*Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi*" ta'lim yo'nalishi bo'yicha Milliy malaka ramkasining 6-malaka darajasi hamda bakalavr kasbiy faoliyatlarining sohalari, obyektlari va turlariga muvofiq bakalavriat bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajara olishi lozim:

Pedagogik faoliyatida:

o'quv jarayonini rejalashtirish: DTS va MO'Dlarining maqsadlariga muvofiq o'quv reja ishlab chiqish, o'quvchilarning ehtiyojlari va qiziqishlaridan kelib chiqib o'quv dasturlarini moslashtirish, darsning aniq maqsad va natijalariga ko'ra dars rejasini ishlab chiqish, differensial yondashuv asosida dars shakllari va usullarini rejalashtirish, o'quv, namoyish va tarqatma materiallardan foydalanishni rejalashtirish;

ta'lim samaradorligini ta'minlash: dars maqsadlariga ko'ra o'quvchilar imkoniyatidan kelib chiqib vazifalarni belgilash, dars mavzusiga mos namoyish va tarqatma materiallardan foydalanish, darsda vaqt taqsimotini to'g'ri rejalashtirish, ta'lim jarayonida AKTdan unumli foydalanish, o'quvchilarning o'zlashtirish natijalariga ko'ra darsni tashkil etish va ta'lim berishdagi yondashuvlarning samaradorligini tahlil qilish, o'quvchilarning ta'limiy maqsadlari va yosh xususiyatlariga mos keladigan o'qitish usullari va yondashuvlarni tanlash, o'qitishning faol usullaridan foydalanish, o'quvchilarning asosiy kompetensiyalari va hayotiy ko'nikmalarini rivojlantirishga yo'naltirilgan usullardan foydalanish, o'quvchilarning jamoaviy va loyihaviy ishlarini tashkil etish, o'z-o'zini nazorat qilish ko'nikmalaridan foydalanish, o'quvchilarga differensial yordam berish, nazariya va amaliyot uyg'unligini ta'minlash, o'quvchilarni mustaqil fikrlash imkoniyatini yaratish, darsda motivatsiyaga erishish, sinfda samarali muloqotga erishish;

o'zlashtirishni baholash va qayta aloqani tashkil etish: ta'lim natijalarini baholash uchun turli usul va vositalardan foydalanish, ta'lim natijalarini diagnostika qilish uchun turli usul va vositalardan foydalanish, ta'lim natijalarini tahlil qilish, dars rejasi va usullarini moslashtirishda tahlil natijalaridan foydalanish, baholash mezonlarini bilishi va amalda qo'llay olishi, mavjud muammolarni aniqlay olishi va taxlil qilish

tarbiyaviy faoliyatni tashkil etish: tarbiyaviy ishlarning zamonaviy, interaktiv shakl va usullarini mashg'ulot hamda sinfdan tashqari ishlarda qo'llash, tarbiyaviy ishlarda o'quvchilarning jinsi, yoshi, madaniy va individual xususiyatlarini inobatga olishi, ta'lim muassasasining ustavi va ichki tartib qoidalariga muvofiq o'quvchilar uchun aniq odob-axloq qoidalarini o'rnatish, ijtimoiy sog'lom muhitni yarata olish, o'quvchilarda kognitiv faollik, mustaqillik, tashabbuskorlik, ijodkorlik fuqarolik pozitsiyasi, mehnatga layoqati, sog'lom va xavfsiz turmush tarzi madaniyatini rivojlantirish

xavfsiz rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish va ta'minlash: O'quvchilar orasida o'zaro hurmat muhitini yaratish, o'quvchilarga sinf hayotida teng imkoniyatlar yaratsa, nizoli vaziyatlarda optimal yechimli qaror chiqara olishi, o'quvchilar bilan individual ishlar olib borishi, zamonaviy ommaviy axborot vositalari dunyosida xavfsiz ishlashga yordam bera olish;

o'z-o'zini rivojlantirish va kasbiy o'sish: muntazam malaka oshirish kursaridan o'tish, fanga oid adabiyotlar bilan tanishib, yangi bilimlarni amaliyotda qo'llash, kasbiy faoliyat yuzasidan seminar va treninglarda ishtirok etish hamda tashkil etish, o'zaro darslarda qatnashish, darslarni tahlil qilish, ochiq darslar o'tkazish, kasbiy faoliyatda kerakli o'zgarishlarni amalga oshirish;

hamkasblar va ta'lim oluvchilarning ota-onalari (ularning o'rnini bosuvchi shaxslar) bilan hamkorlik o'rnatish: o'quvchilarning ota-onalarini (ularning o'rnini bosuvchi shaxslarni) ta'lim jarayoniga maktab hayotiga jalb qilish, o'quvchilarning ota-onalarini (ularning o'rnini bosuvchi shaxslarni) o'quvchilarni rivojlanishi va ta'lim muhiti to'g'risida qaror qabul qilishda ishtirok etishga jalb etish, tarbiyaviy muammolarni hal qilishda va o'quvchilarni hayotga tayyorlashda boshqa pedagogik xodimlar va mutaxassislar, jamoat tashkilotlari bilan hamkorlik qilish;

Ilmiy-tadqiqot faoliyatida:

milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi sohasida ilmiy-tadqiqot institutlari va ilmiy markazlarda ta'lim yo'nalishidagi fanlar va ularni o'qitish metodikasiga oid mavzularda tadqiqot olib borish;

milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi fanlariga doir internet tarmog'ida eng yangi ilmiy yutuqlar haqidagi ma'lumotlarni maqsadli qidirib topish, ular asosida ilmiy tadqiqotlar olib borish hamda erishilgan yangi natijalarni amaliyotga tadbiq etish;

milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi ta'lim yo'nalishidagi fanlarga oid ilmiy to'plamlar, mahalliy va xorijiy ilmiy-tadqiqot natijalarini o'rganish;

ilmiy-tadqiqot ishlanmalarini tayyorlash, sohaga doir adabiyotlar ekspertizasini amalga oshirishda qatnashish;

ma'lumotlarni jamlash, qayta ishlash, mavzu bo'yicha ilmiy ma'lumotlarni tizimli tahlil qilish;

milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limiga doir tadqiqot natijalari va ishlanmalarini tatbiq etish qobiliyatlariga ega bo'lish.

Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatida:

o'quvchilarda mafkuraviy va axborot xurujlariga qarshi immunitetni shakllantiruvchi metod va texnologiyalarni bilish hamda amaliyotda qo'llay olish;

globallashuv sharoitida kechayotgan jarayonlarda axborot kommunikatsiya texnologiyalarining o'rni va ta'siri haqida tushuntirish ishlarini olib borish;

raqamli savodxonlik, kibermadaniyat va internet xavfsizligi bo'yicha tushunchalarni shakllantirish;

akademik halollik tamoyillariga rioya qilish, plagiatga qarshi kurashish madaniyatini shakllantirish;

o'quvchilarda vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirish, o'z yurtining tarixiy merosi, qadriyatlari, buyuk ajdodlari va hozirgi taraqqiyot yo'lini chuqur anglashga yordam berish;

ommaviy axborot vositalarida tarqalayotgan ma'lumotlarni tahlil qilish va baholashga o'rgatish;

axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan xavfsiz va ongli foydalanish madaniyatini shakllantirish qobiliyatlariga ega bo'lishi kerak.

Tashkiliy-boshqaruv faoliyatda:

kasbiy axloq etikasiga rioya qilish;

pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalangan holda ta'lim jarayonlari monitoringi va sifatini baholash mexanizmlarini ishlab chiqish;

jamoada ijtimoiy va ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish va boshqarish;

kasbiy muammolar yechimini topish;

internet saytlarini yaratishda til me'yorlarini belgilash;

fikrlar har xil bo'lgan sharoitda to'g'ri qaror qabul qilish;

bajarayotgan faoliyati bo'yicha ish rejasini tuzish, nazorat qilish va amalga oshirilgan ishlarning natijalarini baholash qobiliyatlariga ega bo'lish;

ta'limda inkluzivlikni ta'minlash, nogironligi bo'lgan o'quvchilar bilan alohida yondashuv asosida ishlash qobiliyatlariga ega bo'lishi kerak.

2. Kasbiy kompetensiyalarga qo'yiladigan talablar:

shaxsiy o'sishga intilishni shakllantirish va uni obyektiv baholash, shuningdek, ta'lim oluvchilarning intellektual salohiyatini rivojlantirish bo'yicha zarur ko'nikmalarga ega bo'lish;

ijtimoiy va funksional vazifalarni bajarishda umumkasbiy va mutaxassislik fanlarining asosiy qoidalari va metodlaridan samarali foydalana olish;

ona tilida o'z fikrlarini tizimli va erkin bayon eta olish, ilmiy manbalar bilan ishlash, omma oldida nutq so'zlash uchun ona tili va chet tillaridan birida yozma va og'zaki nutq ko'nikmalariga ega bo'lish;

darsni tashkil etishda "SMART" dars texnologiyasidan samarali foydalana olish, ta'lim jarayonida o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlash uchun foydalaniladigan "5E" hamda "4K" metodik yondashuv ko'nikmalariga ega bo'lish;

axborotni olish, saralash va qayta ishlash usul va vositalaridan foydalanish va kompyuter tarmoqlari bilan ishlash ko'nikmalariga ega bo'lish;

ilmiy tadqiqot ishlarida ilmiy bilish metodlaridan samarali foydalanish;

olingan kasbiy tajribani tanqidiy ko'rib chiqish, o'z-o'zini rivojlantirish, malaka oshirish va o'z kasbiy faoliyatining turi hamda xarakteristikasini o'zgartira olish;

gigiyena, mehnat muhofazasi va tashqi ta'sirlardan himoya qilish qoidalari talablariga muvofiq, sog'lom turmush tarzi ko'nikmalarini shakllantirish;

o'quv-tarbiya jarayonini modellashtirish va uni ta'lim-tarbiya amaliyotiga tatbiq etish;

ta'lim jarayoni subyektlarining hamkorlikdagi faoliyati va shaxslarning o'zaro harakatini tashkil etish;

kasbiy vazifalarni hal etishda fanlararo bog'liqlikni amalga oshirish, shuningdek, nazariya va amaliyot uyg'unligini, uzviylik va uzluksizligini ta'minlash;

ish joyidagi potensial xavflarni yaxshi tushunish va yuzaga kelishi mumkin bo'lgan baxtsiz hodisalarning oldini ola bilish hamda o'quv darslarida texnika xavfsizligini ta'minlash;

o'quvchilarda vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirish, o'z yurtining tarixiy merosi, qadriyatleri, buyuk ajdodlari va hozirgi taraqqiyot yo'lini chuqur anglashga yordam berish orqali tarixiy tafakkurni shakllantirish;

o'quvchilarning huquqiy ong va madaniyatni yuksaltirishga yo'naltirilgan targ'ibot-tashviqot ishlarini olib borish, huquqbuzarlikdan saqlash va huquqiy jihatdan ogoh bo'lishga o'rgatuvchi amaliy mashg'ulotlar o'tkazish;

internet orqali tarqalayotgan yot g'oyalarga qarshi mafkuraviy immunitetni mustahkamlovchi mashg'ulotlarni tashkil etish, ularda mediasavodxonlik va axborot madaniyatini shakllantirish, o'quvchilarda mafkuraviy va axborot xurujlariga qarshi tanqidiy fikrlash;

globallashuv sharoitida milliy manfaatlarni anglash va himoya qilishga yo'naltirilgan ta'limiy loyihalarni amalga oshirish;

o'quvchilarga O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi, qonunlari va davlat ramzlariga oid bilimlarni berish, ijtimoiy mas'uliyat, fuqarolik burchi va qonunga bo'lgan hurmatni rivojlantirish, inson huquqlari, demokratik tamoyillar va erkinliklar haqida xabardor qilish;

axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan xavfsiz va ongli foydalanish madaniyatini shakllantirish;

o'quvchilarni radikalizm, ekstremizm, separatizm kabi tahdidli oqimlardan ogohlantirish va ularning asl mohiyatini tushuntirish orqali diniy bag'rikenglik, millatlararo totuvlik va ijtimoiy barqarorlik g'oyalarini singdirish;

o'quvchilarda ekologik, tadbirkorlik madaniyatini shakllantirish;

inklyuziv ta'limga asoslangan munosabatning shakllanganligi hamda uzoq muddat davolanishga muhtoj bo'lgan o'quvchilar bilan ishlash (gospital pedagogika) texnologiyalariga ega bo'lish;

ta'lim oluvchilarda o'zgaruvchan mehnat bozori talablariga moslashuvchanlikni ta'minlash, ularning faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish hamda natijaviylik va mobillikka yo'naltirilgan o'qitish metodlarini qo'llash;

tarbiya fanlarini o'qitish metodikasi, ma'naviyatshunoslik, etika va estetika, aksiologiya, kreativ fikrlash, ijtimoiy falsafa, davlat va huquq nazariyasi va tarixi, fuqarolik, oila huquqi, mehnat, jinoyat, biznes huquqi kabi fanlar bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalariga ega bo'lish.

3. Amaliyotlarga qo'yiladigan talablar

Malakaviy amaliyot - umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy (ishlab chiqarish) jarayonlar bilan uyg'unlashtirish, tegishli amaliy ko'nikmalar, kompetensiyalar va malakalarni shakllantirishga qaratiladi.

Ta'lim yo'nalishi xususiyatiga ko'ra, tegishli kursda o'zlashtirilgan fan doirasida fundamental bilimlarga tayangan holda amaliy ishlar bo'yicha malaka hosil qilinadi.

Kunduzgi ta'lim shaklida tahsil oluvchi talabalarning 4+2 tartibidagi malakaviy amaliyoti 5-8-semestrlarda amalga oshiriladi. Bunda haftaning 4 kuni nazariy va amaliy ta'lim, 2 kuni umumiy o'rta ta'lim tashkilotlarida o'tkaziladi.

Ta'lim yo'nalishi bo'yicha quyidagi amaliyotlar o'tkaziladi:

1. O'quv-tanishuv amaliyoti;
2. Pedagogik amaliyot;
3. Bitiruv oldi amaliyoti.

4. Fanlar katalogining tuzilishi

T.r.	Fanning malakaviy kodi	O'quv fanlari, bloklar va faoliyat turlari	Umumiy yuklamaning hajmi, soatlarda	Kredit miqdori	Semestri
1.00		Umumiy Majburiy fanlar*	3210	107	
1.01	PSY11210	Umumiy psixologiya	300	10	1,2
1.02	O'EYT1204	O'zbekistonning eng yangi tarixi	120	4	2
1.03	MSVAX1205	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	150	5	2
1.04	O'RT1106	Amaliy o'zbek (rus) tili. O'zbek tilining sohada qo'llanilishi	180	6	1
1.05.	FAL1204	Falsafa	120	4	2
1.06	KH1106	Konstitutsiyaviy huquq	180	6	1
1.07	MTTNA1106	Ma'naviy tarbiyaning tarixiy-nazariy asoslari	180	6	1
1.08	DHN.DHT11210	Davlat va huquq nazariyasi. Davlat va huquq tarixi	300	10	1,2
1.09	ETQKMMA1205	Ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashning ma'naviy-ma'rifiy asoslari	150	5	2
1.10	SB.O'DICHM1306	Sinf boshqaruvi. O'quv dasturlarini ishlab chiqish va tatbiq etish	180	6	3
1.11	TB1404	Ta'limda baholash	120	4	4
1.12	InkT.GP1405	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	150	5	4
1.13	DIN1304	Dinshunoslik	120	4	3
1.14.	MGTN1305	Milliy g'oya tarixi va nazariyasi	150	5	3
1.15	Et13410	Etnomadaniyat	300	10	3,4
1.16	Hs13411	Huquq sohaları I	330	11	3,4
1.17	Hs15609	Huquq sohaları II	270	9	5,6
1.18	Ga1405	Globalashuv asoslari	150	5	4
1.19	THFO'M1505	Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish metodikasi	150	5	5
1.20	T1604	Tarbiya	120	4	6
1.21	M15610	Ma'naviyatshunoslik	300	10	5,6
1.22	OH1705	Oila huquqi	150	5	7
1.23	MMITE1706	Ma'naviy-ma'rifiy va tarbiyaviy ishlarni tashkil etish metodikasi	180	6	7
1.24	MFTT1705	Milliy g'oya targ'iboti texnologiyalari	150	5	7
1.25	IH1804	Inson huquqi	120	4	8
	IHD1804	Ijtimoiy hayot va din	120	4	8
		Jami	4740	158	1-8
2.00		Tanlov fanlari	960	32	3-8
Kvalifikatsiya		Tarbiya va huquq fani o'qituvchisi			
		Jami	5880	216	
		Malakaviy amaliyot	1320	44	2, 5-8
		Davlat attestatsiyasi (BMI)	180	6	8
		JAMI	7200	240	

* Mazkur ta'lim yo'nalishi o'quv rejasining tanlov fanlari qismiga "Kasbiy sohada xorijiy tillar (ECTS)" fani majburiy tarzda kiritiladi.

Bibliografik ma'lumotlar

UDK 32:371.035

Guruh T 55

OKS 01.040.01

Tayanch so'zlar:

Davlat ta'lim standarti, malaka talablari, o'quv reja, kompetensiya, modul, kasbiy faoliyat sohasi, kasbiy faoliyat obyekti, pedagog, huquq fani o'qituvchisi, davlat va huquq nazariyasi va tarixi, konstitutsiyaviy huquq, ekstremizm va terorizmga qarshi kurash, globallashuv asoslari, majburiy fanlar, tanlov fanlari, 4+2 amaliyot, kasbiy faoliyat turi, amaliyot, amaliyot obyekti, kadrlar sifati, yuklama, yuklama hajmi.

Kelishuv varag'i

**Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta'lim muassasalari
hamda kadrlar iste'molchilari**

ISHLAB CHIQILGAN:

Nizomiy nomidagi O'zbekiston Milliy pedagogika universiteti

Rektor v.v.b. _____

 Raxmanov

2025-yil « _____ »

KELISHILDI:

O'zbekiston Respublikasi

Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar
vazirligi huzuridagi Oliy ta'limni
rivojlantirish tadqiqotlari markazi

Direktor _____

A.Xoliqov

2025-yil « _____ »

M.O'.

O'zbekiston Respublikasi

Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi
huzuridagi

Respublika ta'lim markazi

Direktor v.v.b. _____

D.Norboyeva

2025-yil « _____ »

M.O'.

Chirchiq davlat pedagogika universiteti

Rektor _____

G.Muxamedov

2025-yil « _____ »

M.O'.

Guliston davlat pedagogika instituti

Rektor _____

J.Karshibayev

2025-yil « _____ »

M.O'.