

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

ANDIJON DAVLAT UNIVERSITETI

«Tasdiqlayman»  
ADU rektori  
«25» 06 2020 yil

«Kelishildi»  
Oliy va o'rta maxsus  
ta'lim vazirligi  
«25» 06 2020 yil

IJODIY (KASBIY) IMTIHON DASTURI  
VA BAHOLASH MEZONI

TARIX FANI

(Ijodiy (kasbiy) imtihon o'tkaziladigan fan nomi)

5111300 – Ona tili va adabiyoti: qirg'iz tili va adabiyoti ta'lim yo'nalishi  
uchun

Andijon – 2020

ЎЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ЖОГОРКУ ЖАНА ОРТО БИЛИМ БЕРҮҮ МИНИСТРЛИГИ

АНДИЖАН МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ



«Каттоого алынды»  
Жогорку жана орто атайын  
билим берүү министрлиги

«\_\_» \_\_ 2020 жыл

**ЧЫГАРМАЧЫЛЫК ЭКЗАМЕНИН МЫЙЗАМ ЧЕНЕМИ ЖАНА  
ЖУМУШТУК ПРОГРАММАСЫ**

ТАРЫХ ПРЕДМЕТИ

(Чыгармачылык (кесиптик) экзамен өтүлүүчү предметтин аты)

5111300 – Она тили ва адабиёти: Кыргыз тили жана адабияты багыты  
боюнча

Андижан – 2020



Dastur Andijon davlat universiteti o'quv-uslubiy kengashida ko'rib chiqilgan va ma'qullangan. 2020 yil "27.05" dagi "10"-sonli majlis bayoni.

Tuzuvchilar: R.Shamsitdinov - t.f.n., AnDU O'zbekiston tarixi kafedrasida dotsenti

B.To'xtaboyev – AnDU Jahon tarixi kafedrasida katta oqituvchisi

Taqrizchilar: S.Xoshimov – t.f.n., O'zbekiston tarixi kafedrasida dosenti

ADU rektori



A.S.Yuldashev



Программа Андижан мамлекеттик университети окуу-усулдук Кеңешинде көрүп чыгылган жана макулданган. 2020 жыл “27.05” дагы “10”-сандуу жыйналыш баяны.

Түзүүчүлөр: Р. Шамситдинов – т.ф.н., АндМУ Өзбекстан тарыхы кафедрасы доценти.

Б.Тухтабоев – АндМУ дүйнөлүк тарых кафедрасы ага окутуучусу

Рецензенттер: С.Хошимов – т.ф.н., АндМУ Өзбекстан тарыхы кафедрасы доценти.

АндМУ ректори



А.С.Юлдашев



**Ўзбекистан Республикасы**  
**Жогорку жана орто билим берүү министрлигине**  
**караштуру Бабура атындагы Андижан мамлекеттик университетинин**

**5111304 - кыргыз тили жана адабияты багыты боюнча 2020-2021-окуу жылы үчүн тарых предметинен өткөрүлө турган экзаменин көп баллдуу баалоодогу мыйзам ченемин**

**КИРИШҮҮ**

Ўзбекистандын мамлекеттик өз алдынчалыгына ээ болуусу аркылуу элибиздин кылымдар бою эңсеген тилеги кармалды, өзүнүн тагдырын жана келечегин жарата турган болду. Тарыхый кыска доордун ичинде коомубуздун социалдык-саясий турмушунун бардык тармактарында чукул бурулуш жасалды. Мамлекетибизди модернизациялоо, жигердүү демократиялык жаңыланууларды турмушка ашыруу менен бирге бир топ реформалар өткөрүлдү. Атап айтканда, дал ошол улуу өзгөрүүлөрдү кылымдар бою эңсеген элибиздин көөнө тарыхына болгон мамилеси терең өзгөрдү.

Президентибиз Ш.М.Мирзиёевдин демилгеси менен алга сүрүлгөн Аракеттер стратегиясында “таалим жана окутуунун сапатын баалоонун эл аралык стандарттарын жайылтуунун негизинде жогорку окуу жайларынын иш аракеттеринин сапаты ошондой эле натыйжалуулугун ашыруу.., илимий-изилдөө жана инновациондук иш аракеттерин сыйлоо” го карата милдеттер коюлууда. Ушул милдеттер Кадрларды даярдоого тийиштүү болгон жоопкерчиликти ашырат.

Бүгүнкү татаал глобалдашуу доорунда руханият тармагында жүзөгө келип жаткан олуттуу проблемалар, элибиздин руханиятын асыроо жана дагы да жогорулатуу, жаш муундун жүрөгүн жана аң-сезимин түрдүү зыяндуу идея жана идеологиялардын таасиринен сактоо жана коргоодо Мекендин тарыхын ар тараптуу жана терең изилдөө, негизги булактарга таянып үйрөтүү, келечек муунга чыныгы тарыхыбызды окутуу аркылуу



аларды жогорку руханияттуу инсандар кылып тарбиялоо олуттуу мааниге ээ болот.

Мамлекетибиздин тарыхында жаңы доор - өз алдынчалыктын өнүгүү доору башталды. Элибиз демократиялуу укуктук мамлекет жана ачык тургундук коомду куруу жолунда алгачкы сыноолордон өттү. Эгемендүүлүктүн жылдарында журтубузда улуттук руханиятыбызды орнотуу, аны заман талабына ылайык түрдө өнүктүрүү боюнча эбегейсиз иштер турмушка ашырылды. Демократиялык реформалар - күн сайын тереңдешип барууда.

Жаңы коом куруу, эң мурда жаштарга, алардын руханий дүйнөсү, кесиптик чеберчилигине байланыштуу. Ошондуктан, жаш муунда улуттук идеяны, жогорку руханий касиеттерди калыптандырууда, улуттук аң-сезим жана саламаттуу түрдө ой жүгүртүүнү ойготуу, аларды Мекен, эл жана эгемендүүлүктүн тагдыры үчүн идеялык күрөшүүчүлүк рухунда тарбиялоодо, жогорку руханияттуу жеткинчектүү инсан болуп калыптанышында, ошондой эле элибиздин руханий жогорулашынын жолунда “Өзбекстан тарыхы” предметинин мааниси чоң. Аталган предметти бардык жогорку жана орто атайын окуу жайларында, ошондой эле мекетптерде окутулушу да дал ошол жогорку маани менен белгиленет.

### **Предметтин максаты жана милдеттери**

Предметти окутуудан максат - жаш муундун аң-сезиминде адамзат үчүн эң зарыл болгон руханиятты калыптандыруу, ошондой эле жогорулатуу, алардын аң-сезиминде жогорку руханий касиеттерди калыптандыруу процессинде улуттук улуттук аң-сезим жана саламаттуу түрдө ой жүгүртүүнү ойготуу, тарыхый эскерүүнүн жаштарыбызды Мекенге туруктуу жана улутту сүйүүчүлүк рухунда тарбиялоодогу зор маанисин туюнтуу, өзүнүн тагдыры жана келечегин жарата турган жаш муунду жаңы коомду дагы да өнүктүрүүгө багытталган идеялардын негизинде тарбиялоого каратылган.



- Мекенибиздин чөлкөмдөрүндө эң байыркы доорлордон баштап болуп өткөн тарыхый-маданий процесстерди адилеттүү жана булактарга таянган абалда баалоо, үйрөнүү, алардын себептери жана мазмунун ачып берүү;

- тарыхтын түрдүү доорлордо мамлекеттин экономикалык жана маданий жагынан өркүндөшү үчүн жигердүү салымын кошкон мамлекеттик ишмерлери, улуу жолбашчылар, илим-билим жана маданияттын өкүлдөрү, улуттук баатырлардын иш-аракеттерин адилеттүү түрдө баалоонун негизинде жаштарыбызды улутту сүйүүчүлүк рухунда тарбиялоо;

- тарыхты эскерүүнүн негизинде жаштарыбызды “Биз эч кимден кем эмеспиз жана кем болбойбуз” идеясынын рухунда тарбиялоо;

- азыркы күндө мамлекетибизде өткөрүлүп жаткан реформалар жана өтө көптөгөн болуп жаткан өзгөрүүлөрдүн мазмунун, укуктуук-демократиялык коом куруу жолундагы жаңылыктарды, Өзбекстандын дүйнө коомчулугундагы интеграциялашуусу процесстерин жаштарга жеткирүү.

## Негизги бөлүм

### Орто Азиядагы байыркы мамлекеттер

Алгачкы доордун общиналык түзүмү жана анын мезгилдери. Орто Азиядагы алгачкы адамдар. Табигый шарттар. Өбекстан жана Кыргызстан территориясындагы алгачкы адамдардын жашаган жерлери. Дыйканчылык жана чарбачылыктын башталышы. Алгачкы доордо диний көз караштардын пайда болушу.

Биздин эрага чейинки I жылдыктагы маданият. Байыркы Чыгыш тарыхы. Байыркы Египет, Месопотамия, Бобил, Иран падышачылыктарынын пайда болушу. Байыркы Индия жана Кытай, Урарту падышачылыгы. Биздин эрага чейинки VIII-VII кылымдардагы Орто Азия. Байыркы мамлекеттердин түптөлүшү.



Орто Азиядагы мамлекетчилик 3000 жылдык тарыхка ээ экендиги. Харезм, Согд, Бактрия, Фергана. Биздин эрага чейинки III-I кылымдарда Сырдарыянын орто агымындагы Канг мамлекети жана Тахаристан мамлекеттери.

### **Орто Азияда Иран жана Греция баскыны жана ага каршы күрөш**

Орто Азия элдеринин азаттык жана эрк үчүн чет эл баскынчыларына каршы күрөшү. Иран ахманийлеринин Орто Азияга баскынчылык жүрүштөрү жана көз карандысыздык саясатына каршы жергиликтүү элдин аракети. Биздин эрага чейинки 329-жылда Искендер Зулкарнайндын баскынчылык жүрүштөрүнө каршы күрөш. Спитамен башчылыгындагы козголоң.

Байыркы Греция жана Грециядагы теңсиздиктин пайда болушу. Шаар мамлекеттер (Полистер), Афина жана Спартакатц шаар мамлекеттеринин өнүгүшү. Македония мамлекети.

Байыркы Рим. Рим- эң ири кулчулук мамлекети.

### **Орто Азия эрабыздан мурдагы IV-III кылымдардагы өз алдынча мамлекеттер.**

Байыркы Харезм мамлекети, Канг падышачылыгы, Фергана (Паркан) мамлекеттери, алардын Орто Азия элдеринин тарыхында ээлеген орду. Ушул доордо Орто Азиядагы социалдык-экономикалык процесстер, маданий турмуштук маселелери.

### **Кушан мамлекети**

Кушан падышачылыгынын пайда болушу. Кушан падышачылыгы доорундагы шаарлар. Кушан падышачылыгынын саясий кризиске учурашы жана анын талкаланышы.

### **Алгачкы орто кылымдарда өзбек мамлекетчилиги**

IV-V кылымдарда Орто Азиядагы социалдык-саясий жараяндар. Иранда Сосонийлер мамлекеткинин пайда болушу. Хийонийлер



кидарийлердин Орто Азияга кириб келиши, Иран Сосонийлери менен алардын ортосундагы регионга таасири айланасындагы күрөштөрү. Эфталийлердин келип чыгышы. V-VII кылымдагы Түрк каганаты. Түрк каганатынын күчтүү мамлекетке айланышы. Батыш жана Чыгыш Түрк каганаттарына ажыралышы. VII кылымда Чыгыш Түрк каганатынын чоң аскердик күч менен Батыш Түрк каганатына чабуулу жана анын багындырылышы. Мовароуннахр территориясына арабтардын бастырып кириши. Ислам дининин жайылышы. VIII кылымдын 70-80-жылдардагы Муккана козголоңу. VI-VIII кылымдардагы маданий турмуш.

### **IX – XII кылымдарда Орто Азия мамлекеттери**

Орто Азияда VIII-XI кылымдардагы саясий абал. Газнавийлер, Караханийлер, Харазм шах мамлекеттери. X кылымда Караханийлер мамлекети жана анын өнүгүшү. Борбору Баласагын жана Тараз шаарлары. Байыркы дүйнөдөгү феодал мамилелердин өнүгүшү. IX – XI кылымдардагы илим жана маданият. Ал-Харазмий, Ал-Беруний, Ал-Фарабий, Жусуп Баласагын, Махмуд Кашгарий, Хожа Ахмад Яссавий, Сулайман Бакырганий-хаким ата. Өзбек элинин калыптанышы жөнүндөгү көз караштары. V-XI кылымдардагы Батыш жана Борбор Европа, германдар жана алардын Батыш Рим империясы территорияларына жайгашуусу. Франктар мамлекети. Улуу Карл империясы.

### **XIII кылымдарда Монголдордун Орто Азияга жүрүшү**

Отурар коопсуздугу. Азия элдеринин монгол баскынчыларына каршы күрөшү. Темир Малик, Жалалидин Мангуберди, Махмуд Тарабий башчылыгындагы эл аракеттери.



## **Амир Темур жана темурийлер доорунда Орто Азия**

Амир Темурдун саясат майданына келиши. Амир Темурдун Моварауннахрда борбордошкон мамлекет жаратышы. Амир Темурдун тышкы саясаты. Амир Темур жана темурийлер доорундагы илим жана маданият.

XVI кылымда Моваронунахр жана Дашти Кыпчактын саясий түзүмү. Мовароуннахрдын Шайбанийлер жактан басып алынышы. Бухара хандыгы. Шайбанийлер доорунда Мовароуннахрдагы маданият. Аштарханийлер доорундагы саясий жана экономикалык абал. Абулфайзхан доорундагы саясий жана экономикалык абал. Абулфайзхан доорундагы мамлекеттик акимчиликтин начарлашы. Надыршахтын Бухара жергесине бастырып кириши. Мангиттер династиясынын өкүмдарлыгынын орнотулушу. XVI кылымда Хива хандыгы. XVIII кылымда Кокон хандыгы.

### **XIV-XVIII кылымдарда Европа**

Жүз жылдык согуш. Жанна д'Арк. Франция жана Англияда борборлошкон мамлекеттин пайда болушу. Жакерия. Уот Тайлер козголоңу.

XVII кылымда Англия буржуазиялык төңкөрүш. XVII-XVIII кылымдарда Түндүк Америка.

Наполеон Бонапарт диктатурасынын орнотулушу жана жоголушу. XVII кылым акыры XVIII кылымдын биринчи жарым жылдыгында Россия. XVII кылым акыры XVIII кылымда илим жана маданият.

### **XVIII-XIX кылымдарда өзбек хандыктары**

XVIII акыры XIX кылымдын биринчи жарымында Бухара эмирлигинин саясий-экономикалык абалы. Шахмурад жана анын өзгөрүштөрү. Амир Хайдар (1800-1826 жылдар) доорундагы саясий абал. Насруллахан (1826-1860 ж), доорундагы элдин абалы. XIX кылымдын биринчи жарым жылдыгында Хива хандыгынын саясий-экономикалык абалы. Мухаммад Рахим I доорунда (1806-1825 ж), мамлекет өзгөрүштөрү. Хива хандыгынын башка мамлекеттер менен байланышы. 1798-1810 жылдарда Олимхан доорунда хандык



чегарасынын кеңейиши жана ички саясий абалы. Умархан башчылыгы доорунда Кокон хандыгынын экономикалык-саясий абалы. Кокон хандыгында маданий турмуш.

### **XVIII-XIX кылымдарда Азия мамлекеттери**

XVIII-XIX кылымдарда Кытай, Индия, Иран жана Түркия. XVIII-XIX кылымдарда Африка элдери жана мамлекеттери.

1815-1870 жылдарда Батыш Европа мамлекеттери өнүгүшүүнүн жалпы касиеттери.

#### **Орто Азиянын падышачылык Россия тарабынан басып алынышы жана ага каршы күрөш**

Кичүү Жуз жана чоң уздардын Россия атуулдугунун кабыл алынышы. Жергиликтүү элдердин эркиндик үчүн күрөшүүлөрү. Кокон хандыгына аскердик жүрүшү. XIX кылымдын 60-80- жылдардагы аскердик жүрүштөр. Падышачылык Россиянын Ташкентти басып алышы. Ташкент үчүн күрөш. Падышачылык Россиянын Бухара эмирлигине каршы күрөшү. Түркстан генерал-губернаторлорунун уюшулушу. Бухарага каршы күрөш аракеттеринин күчөйүшү. Падышачылык Россиясы жагынан Хива хандыгынын баш ийдирилиши. Хивага каршы чабуул пландары. Хива хандыгынын басып алынышы. «Адилетсиз бүтүмдүн» тастыкталышы жана хандыктын васалдыкка айланышы. Кокон хандыгындагы эл көтөрүлүшү. Көтөрүлүштүн башталыш себептери. XIX кылымдын 80-90-жылдарындагы эл көтөрүлүшүнүн себептери. Көз карандысыздык саясатынын күчөйүшү. Падышачылык Россиянын Түркстанда алып барган саясаты. XIX кылымдын 80-жылдарында Фергана өрөөнүндөгү көтөрүлүштөр жана алардын натыйжалары. Полотхан көтөрүлүшү. «Алай канышаасы» Курманжан датка. 1892 жылдагы Ташкент Көтөрүлүшү. 1898 жылдагы Дүкчү Эшан көтөрүлүшү.

Жадиддер аракетинин пайда болушу. Жадидчиликтин пайда болушуна себеп болгон тарыхый шарттар. Түркстанда жадиддер аракети жана анын күчөйүшү.



## **XIX-XX кылымдарда Европа**

Франция-Пруссия урушу, Англия, АКШ, Россия жана Франция мамилелери. Биринчи дүйнөлүк согушу жана анын Түркстан өлкөсүнө таасири. Түркстанда Түркияга боордоштун жардамы аракетинин башталышы. Биринчи дүйнөлүк согушу босогосундагы өлкөдөгү абал биринчи дүйнөлүк согуштун башталышы жана Түркстанда өзгөчө кырдаалдын жарыяланышы. 1916 жылдагы улуттук эркиндик аракети. Улуттук эркиндин көтөрүлүшүнүн башталыш себептери. Жыззахтагы көтөрүлүш. 1916 жылда Кыргызстан жергесинде болуп өткөн эл аракеттери.

### **XIX кылымдын акыры XX кылымдын баштарында Түркстан**

XIX кылым акыры XX кылым баштарында Бухара эмирлигинин социалдык-экономикалык жана саясий абалы. Бухара Россия мамилелери. Бухара эмирлигинин Падышачылык Россиясынын протекторатка айланышы. 1917 жылдагы Россиядагы саясий кырдаал. 1917 жылдагы октябрь куралдуу төңкөрүлүшүнөн кийин Россиянын социалдык-экономикалык абалы. Россия граждандык согушу жана чет эл интервенция жылдарында. Октябрь төңкөрүлүшүнө кийин большевиктер диктатурасынын орнотулушу. 1918-1924 жылдарда Туркистанда өнүгүү аракети. Туркистан элдеринин чыныгы перзенттери Мунаввар Кары Абдурашидханов, Махмудхожо Бехбудий, Мухаммаджан Танишбаев, Турар Рыскулов, Назир Туракулов.

Согуштан кийинки жылдарда АКШ, Япония, Кытай жана Индия.

### **1918- 1923 жылдардагы эл аралык мамилелер.**

Орто Азия жана Кыргызстанда Совет бийлигинин орнотулушу. Орто Азияда улуттук чегераларынын белгилениши. 1920-1930 жылдарда Өзбекстандын социалдык-экономикалык жана маданий турмушу. 1930 жылдарда Кыргызстандагы социалдык-саясий абал. Сталин репрессиясы – элдердин түшкүнчүлүгү.



Дүйнөдө фашизм жана согуш коркунучунун күчөйүшү. Германия, Англия, Франция, Испания жана АКШ. 1924 – 1939 жылдарда Кытай, Япония, Индия, Түркия.

### **Экинчи дүйнөлүк согушу.**

1939- 1945 жылдарда согуш аракеттери. Германиянын СССРге (өз доорун жашап өткөн мамлекет) чабуулу. Согушта түп бурулуш. Согуштун жыйынтыктары жана сабактары.

Өзбекстан жана Кыргызстан экинчи дүйнөлүк согуш жылдарында. Өзбек жана кыргыз элдеринин жеңишке кошкон салымы. Өзбекстан жана Кыргызстандыктардын экинчи дүйнөлүк согуш майдандарында көрсөткөн эрдиктери.

XX кылымдын экинчи жарымында АКШ жана Батыш Европа мамлекеттери.

Согуштан кийинки жылдарда Польша, Венгрия, Чехословакия, Болгария, Румыния, Югославия мамлекеттеринде тоталитар түзүмдүн орнотулушу жана 1946-2010 жылдардагы социалдык-саясий жана экономикалык процесстер. Согуштан кийинки жылдарда Африка жана Азия өлкөлөрү.

### **1946-1990 жылдарда Өзбекстандын социалдык-экономикалык саясий жана маданий турмушу.**

Бул доордо жол коюлган каталыктар. Тургундук жылдары 1985-1990 жылдардагы кайра куруу. 1989 жылкы Фергана окуясы. Өзбекстан Республикасы эгемендүүлүгү жана өнүгүү жолунда. Кыргызстан Республикасынын эгемендүүлүгү. Өзбекстан – суверен жана демократик республика. Эгемендүүлүк декларациясы (1990 жыл 17 июнь).

### **Өзбекстан Республикасы өз алдынчалыктын жылдарында**

Өзбекстан Республикасынын эгемендүүлүк күнү. Өзбекстан Республикасынын Байрагы. Өзбекстан Республикасынын Гимни. Өзбекстан Республикасынын Конституциясы. Өзбекстанда демократиялык коомго



ылайык шайлоо тартибинин мыйзамдаштырылышы. И.А.Каримовдун «Өзбекстан: базар мамилелерине өтүүдө өзүнө ылайык тандаган жолу» чыгармасы. Республика маданий агартуу борбору. Өзбекстан Республикасы Бириккен Улуттар Уюмунун мүчөсү. Өзбекстан Республикасынын эл аралык экономикалык уюмдар менен мамилелери. Өзбекстан Республикасынын тышкы саясатындагы тынчтык-бейпилдик принципи. Өзбекстандын Орто Азиядагы Эгемендүү Мамлекеттер менен биримдиги. Өзбекстан Республикасында улуттук идеологиянын туура коюлушу.

Өзбекстан Республикасынын «Таалим жөнүндөгү» мыйзамы. Кадрларды даярдоо Улуттук программасынын кабыл кылынышы.

Кыргызстан, Казакстан, Өзбекстан жана Тажикстан Республикалары мамлекет башчыларынын экономикалык интеграция жана аны тереңдетүү жөнүндөгү жолугушуулары. Өзбекстан жана Кыргызстан Республикаларынын Шанхай биримдик уюмундагы катышуусу.

Өзбекстан Республикасы Президенти Ш.М.Мирзиёевдин «Эркин жана жыргалдуу, демократиялык Өзбекстан мамлекетин биргеликте курабыз» чыгармасынын мааниси.

2017-2021 жылдарда Өзбекстан Республикасын өнүктүрүүнүн беш башкы багыты (демилгеси) боюнча Аракеттер стратегиясынын кабыл алынышы.

Абитуриенттердин тарых предмети боюнча билим даражаларын тактоо максатында көп варианттык тест суроолор даярдалды. Абитуриент тест варианттарынан бирин тандап алып, ар бир тест барагына өзүнүн колун коет. Биринчи барактын жогору жагына өзүнүн фамилиясы жана атын жазат. Тест суроолоруна болгон жоопторун тегерек формасында белгилейт жана атайын жооп барагына өз колу менен жоопторун жазып коет.

Ар бир тест варианттарында 30 суроо берилген. Ар бир берилген туура жооп - 3,1 балл. Жалпы максимал - 93 балл.

Экзамен алуучулар жоопторду текшерүү натыйжаларын тесттин акыркы барагына жазып коюшат жана колун коюшат.



Чыгармачылык экзамендин натыйжалары боюнча апелляцияга арыз экзамен натыйжалары жарыяланган убакыттан баштап 24 сааттын ичинде гана кабыл алынат.


Апелляция кылуу жараянында абитуриентке чыгармачылык ишке кошумча киритүүгө тыюу салынат.

Чыгармачылык экзаменинде алынган бааны өзгөртүү апелляция кылуучунун катышуусунда предмет боюнча комиссиянын ыраазылыгы жана жогорку окуу жайы кабыл алуу комиссиясынын токтому менен жүзөгө ашырылат.

Чыгармачылык экзамен өткөрүүгө чейин апелляцияга арыз берүү жана аны көрүп чыгуу тартиптери жөнүндө абитуриенттерге алдын ала маалымат берилет.

Ушул чыгармачылык экзамен өткөрүү программасы Андижан мамлекеттик университетинин Тарых факультети окуу-усулдук Кеңешинин 2020 жыл № 11-сан токтому менен тастыкталган.

Дүйнөлүк тарых кафедрасы мүдүрү:



т.ф.н. Т. Хамраева